

PROGRAM inovačného vzdelávania

ŠPORTMÁNIA 2.- rozvoj pohybovej všestrannosti, zdravotná telesná výchova, motivačné aktivity a ZBORNÍK AKTIVÍT pre telesnú, športovú a voľnočasovú činnosť.

Pohybový edukačný program pre motiváciu pohybových aktivít, podporu zdravého životného štýlu, správneho psychického vývinu s osobným rozvojom každého jedinca.

Poskytovateľ vzdelávania:

Slovenská asociácia športu na školách o.z.

Sídlo: Trnavská 37, 831 04 Bratislava

IČO: 17325391

v zastúpení (štatutár): PaedDr. Peter Toman, poverený prezident

Vzdelávanie realizované na základe Oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania ev. číslo: 11/2020 – IV, v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Názov vzdelávacieho programu: **ŠPORTMÁNIA 2.**

Garant inovačného vzdelávania:

prof., PaedDr. Ivan Čillik, CSc.

Autor inovačného vzdelávacieho programu:

*Mgr. Jana Bizková (Česká republika)
Jana Boučková (Česká republika)*

Druh vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie

Rozsah vzdelávania:

50 hodín

Forma vzdelávania:

Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavným cieľom je predstaviť úspešné projekty zamerané na pohybové aktivity, ktoré už 10 rokov obohacujú pedagogických pracovníkov a trénerov v ČR. Ukázať učiteľom možnosti využitia v telesnej a športovej výchove, veľký zborník aktivít.

Ďalšie ciele:

Nové didaktické a pedagogické prístupy v zdravotnom cvičení, technika prevedenia a správne pochopenie zapojenia svalových skupín k danej aktivite, s využitím netradičných pomôcok. Zahraničná spolupráca medzi vzdelávacími inštitúciami a športovými klubmi.

Špecifické ciele

- Inovovať a rozšíriť teoretické a praktické poznatky o aktuálnych prostriedkoch vo vyučovaní zdravotnej TV, loptových hier a gymnastických disciplín s ohľadom na nové trendy pri ich nácviu.
- Inovovať a rozšíriť kompetencie spôsobilosti vedenia a organizácie vyučovania nových trendov v zdravotnej TV, loptových hier a gymnastických disciplín na základných školách a vo voľnočasových aktivitách.
- Inovovať didaktiku a metodiku realizácie pohybových aktivít zameraných na nové trendy vo vyučovaní zdravotnej TV, loptových hier a gymnastických disciplín na základných školách v predmete telesná a športová výchova a vo voľnočasových aktivitách.
- Získať nové námety na realizáciu vyučovania zdravotnej TV, loptových hier a gymnastických disciplín na základnej škole a voľnočasových aktivít, prehĺbiť a rozvíjať zručnosti ich vhodného použitia.

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah	
Obsah	Distanční část	Prezenční část	
		Teoretická část	Praktická část
<p>Tématický blok č. 1</p> <p><i>Psychomotorické hry a zdravotní tělesná výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Psychomotorika – definice a využití v TV · Věkové zákonitosti · Motoricko - funkční cvičení, pohybové hry, úpolové hry · Zdravotní cvičení ve školní TV, ergonomie · Kompenzační cvičení 	<p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p>	<p>1 h</p> <p>1 h</p>	<p>1h</p> <p>2h</p>
<p>Tématický blok č. 2</p> <p><i>Gymnastické disciplíny a motoricko - funkční příprava</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika, technika, metodika gymnastických cvičení - příprava: rotační, zpevňovací, podporová, balanční, doskoková, dopadová, odrazová... <p>Metodika nácviku kotoulu vpřed, vzad, stoje na rukách, přemetu stranou + dopomoc a odstranění chyb (špatného pohybového návyku)</p> <p>Distanční úkol č.1</p> <p>Písemně zpracovat dvě přípravná cvičení pro nácvik zpevňovacího a zábavného posilování pro studenty.</p> <p>Tematický celok č. 3</p> <p><i>Netradiční míčové hry</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Charakteristika, technika, metodika házení míčem + hry vhodné do kolektivu · Uvedení míčových her do praxe <p>Distanční úkol č.2</p> <p>Písemně zpracovat dvě přípravná cvičení pro nácvik hodů s přihlédnutím na nové trendy ve výuce míčových her.</p> <p>Tematický blok č. 4</p> <p><i>Kolektivní sportovní hry a soutěže</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Charakteristika, technika, metodika · Pravidla a samotné hraní her – praktické ukázky (učení prožitkem) <p>Distanční úkol č. 3</p>	<p>2h</p> <p>5 h</p> <p>1 h</p> <p>1 h</p> <p>2 h</p>	<p>1 h</p> <p>1 h</p> <p>1 h</p> <p>1 h</p>	<p>3 h</p> <p>2 h</p> <p>3 h</p> <p>3 h</p> <p>3h</p>

Písemně zpracovat 2 hry včetně pravidel k použití v tělesné či sportovní výchově vo formáte A4, rozsah cca 2 normostrany.	2h	1 h	2 h
Příprava na závěrečnou zkoušku.	6 h	1 h	
Závěrečná zkouška	1h		
Spolu hodin	22h	7 h	19 h

Profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:

- Absolvent vzdelávacieho programu **v kategórii učiteľ** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov pri vyučovaní gymnastiky, zdravotných cvičení a športových hier (ovláda obsah, metodiku a didaktiku výučby nových trendov v TV na základnej a strednej škole), inovuje vyučovanie, zvyšuje efektivitu vyučovania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu. Počas vyučovania nových trendov v zdravotnej TV, loptových hier a gymnastických disciplín rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov vyučovania v zdravotnej TV, míčových her a gymnastických disciplín do výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete telesná a športová výchova.
- Absolvent vzdelávacieho programu **v kategórii vychovávateľ** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov vo výchovno-vzdelávacom procese vo voľnom čase prostredníctvom zdravotnej TV, loptových hier a gymnastických disciplín (ovláda obsah, metodiku a didaktiku výučby nových trendov), inovuje výchovu a vzdelávanie, zvyšuje efektivitu výchovy a vzdelávania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase. Rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov výchovy a vzdelávania v zdravotnej TV, loptových hier a gymnastických disciplín do výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase.

- Absolvent vzdelávacieho programu v kategórii školský tréner má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov vo výchovno-vzdelávacom procese vo voľnom čase prostredníctvom zdravotnej TV, loptových hier a gymnastických disciplín (ovláda obsah, metodiku a didaktiku výučby nových trendov), inovuje výchovu a vzdelávanie, zvyšuje efektivitu výchovy a vzdelávania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase. Podporuje vytváranie trvalého vzťahu dieťaťa k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu. Rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov výchovy a vzdelávania v zdravotnej TV, loptových hier a gymnastických disciplín do výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase.

Cieľová skupina:

- učiteľ
- vychovávateľ
- školský tréner

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ druhého stupňa základnej školy
- učiteľ strednej školy
- voľnočasový pedagóg
- školský tréner

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: telesná a športová výchova

Tematická oblasť: telovýchovná, športová a zdravotná oblasť

Opatrenia na zabezpečenie kvality:

1. Podmienky pre uchádzačov:

Program vzdelávania profesijného rozvoja je určený pre kategóriu pedagogických zamestnancov – vychovávateľa, školského trénera a učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova v súlade s § 11 ods. (1), písm. a) zákona č. 318/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 318/2019 Z. z.“) a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Do vzdelávacieho programu bude zaradený každý pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa podmienky pre zaradenie uchádzačov na základe písomnej prihlášky s vlastnoručným podpisom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy, školského zariadenia svojim podpisom v písomnej prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie.

Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy, školského zariadenia nepotvrdí v prihláške zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe prihlášky spolu s príslušnými dokumentmi, ktoré umožnia overenie príslušnosti pedagogického zamestnanca k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

2. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu - lektori

- Externí spolupracovníci Slovenskej asociácie športu na školách
- učitelia s druhou atestáciou s aprobáciou telesná a športová výchova
- vysokoškolskí učitelia pre telesnú a športovú výchovu
- zahraniční lektori

1. Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania

- Účastníkom vzdelávania bude zaslaný elektronicky študijný materiál a odporučený zoznam odbornej literatúry.
- Prezenčná časť vzdelávania – teoretická a praktická časť bude realizovaná v učebniach a telocvičniach, ihriskách škôl prípadne vzdelávacích zariadení. Pri výučbe budú použité informačné technológie – notebook, dataprojektor, internet.
- Technické a informačné zabezpečenie: dataprojektor, PC, tabuľa, internet.

2. Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80% účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.

2. Závěrečná prezentácia pred trojčlennou odbornou komisiou, ktorú tvorí garant vzdelávania a dve osoby – odborníci z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti (§56 ods. 1 a 2 zákona 318/2019 Z. z.) a účastníkmi vzdelávania. Obsahom záverečnej prezentácie je predvedenie a vysvetlenie metodického postupu prípravy a realizácie pohybovej aktivity zameranej na nové trendy vo vyučovaní . Rozsah do 20 minút, formou prezentácie (10 – 15 obrázkov - slidov) vedenia časti hodiny.
3. Splnenie úloh z dištančnej formy vzdelávania.
4. **Vydanie osvedčenia**

Pečiatka poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu: