



## PROGRAM inovačného vzdelávania

### **Pohybové aktivity zamerané na nové trendy vo FLORBALE vo výchovno-vzdelávacom procese telesnej a športovej výchovy a v mimoškolských aktivitách.**

***Poskytovateľ vzdelávania:***

**Slovenská asociácia športu na školách o.z.**  
Sídlo: Trnavská 37, 831 04 Bratislava  
IČO: 17325391  
v zastúpení (štatutár): Mgr. Eva Murková, prezident

Vzdelávanie realizované na základe Oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania ev. číslo: 11/2020 - IV, v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

***Názov vzdelávacieho programu:***

Pohybové aktivity zamerané na nové trendy vo FLORBALE vo výchovno-vzdelávacom procese telesnej a športovej výchovy a v mimoškolských aktivitách.

***Autor inovačného vzdelávacieho programu:*** prof., PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

***Druh vzdelávania:*** Inovačné vzdelávanie

***Rozsah vzdelávania:*** 50 hodín

***Forma vzdelávania:*** Kombinovaná

## **Ciele vzdelávacieho programu**

### **Hlavný cieľ**

Prehĺbovať, inovovať a rozširovať profesijné kompetencie učiteľov telesnej a športovej výchovy na škole, vychovávateľov a školských trénerov implementáciou pohybových aktivít zameraných na nové trendy vo florbale vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolských aktivitách.

### **Čiastkové ciele**

Didaktika a metodika florbalu - hra, pravidlá - ich charakteristika, technika v súlade s novými formami.

### **Špecifické ciele**

- Inovovať a rozšíriť teoretické a praktické poznatky o aktuálnych prostriedkoch vo vyučovaní s ohľadom na nové trendy pri nácviku florbalových zručností.
- Inovovať a rozšíriť kompetencie spôsobilosti vedenia a organizácie vyučovania nových trendov vo florbale na školách a vo voľnočasových aktivitách.
- Inovovať didaktiku a metodiku realizácie pohybových aktivít zameraných na nové trendy vo florbale na školách v predmete telesná a športová výchova a vo voľnočasových aktivitách.
- Získať nové námety na realizáciu vyučovania florbalu na škole a voľnočasových aktivít, prehĺbiť a rozvíjať zručnosti ich vhodného použitia.

## Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah	
		Prezenčná časť	
• Obsah	Dištančná časť	Teoretická časť	Praktická časť
<p><b>Tematický celok č. 1</b></p> <p><u>A) Úvod do Florbalu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Všeobecná charakteristika florbalu</li> </ul> <p><u>B) História a pravidlá florbalu + VIDEO-ukážky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>História <i>International Floorball Federation</i> (IFF)</li> <li>História <i>Slovenského zväzu florbalu</i> (SZFB)</li> <li>Pravidlá: základ, 3x roly, materiálno-technické zabezpečenie</li> </ul> <p><u>C) Všeobecná športová príprava mládeže vo florbale + VIDEO-ukážky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Športová príprava mládeže</li> <li>Pohybová gramotnosť</li> <li>Špecializácia</li> <li>Vývojové štádium</li> <li>Senzitívne obdobie</li> </ul>	<p>2 h</p> <p>2 h</p>	<p>6 h</p>	<p>4 h</p>
<p><b>Tematický celok č. 2</b></p> <p><u>A) Systematika florbalu - Herné činnosti jednotlivca (HČJ) hráč</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Systematika florbalu</li> <li>HČJ hráč - Držanie hokejky</li> <li>HČJ hráč - Základný postoj</li> <li>HČJ hráč - Útočné</li> <li>HČJ brankár</li> <li>Výber hokejky</li> <li>Praktické ukážky - Rozvoj HČJ (útočné): Metodika, nácvik a zdokonaľovanie - dribling a vedenie loptičky, uvoľňovanie s loptičkou, prihrávka a strelba, uvoľňovanie bez loptičky, clonenie, dorážanie a tečovanie</li> <li>Praktické ukážky - Školský šport: <i>SUPER FLORBAL DETI</i></li> </ul> <p><u>B) Štruktúra tréningovej jednotky (TJ) vo florbale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proces TJ vo florbale</li> <li>Efektivita - prípravná časť TJ</li> <li>„Warm up“ - úvodná časť TJ</li> <li>Sociálno-interakčné vs. metodicko-organizačné formy - hlavná časť TJ</li> <li>„Cool down“ - záverečná časť TJ</li> <li>Praktické ukážky - Modelovaná TJ: Metodika pre metodicko-organizačné formy TJ</li> </ul> <p><u>C) Metodicko-organizačné formy TJ</u></p>	<p>6 h</p>	<p>6 h</p>	<p>8h</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktické ukážky - Pohybové hry v špecializácii florbal: hry pre intermitentný režim = striedanie intervalov s ohľadom na rozvoj kondičných schopností - sila dolných končatín a trupu, reakčná a štartová rýchlosť + agility, rýchlostná vytrvalosť, koordinácia</li> <li>• Praktické ukážky - Prípravné cvičenia v špecializácii florbal: cvičenia prakticky aplikovateľné v podmienkach zápasu, ale aj pre účely školskej telesnej a športovej výchovy (TaŠV)</li> <li>• Praktické ukážky - Herné cvičenia v špecializácii florbal: cvičenia prakticky aplikovateľné v podmienkach zápasu, ale aj pre účely školskej TaŠV</li> <li>• Praktické ukážky - Prípravné hry v špecializácii florbal: hry prakticky aplikovateľné v podmienkach zápasu, ale aj pre účely školskej TaŠV</li> </ul> <p><u>D) Prevencia úrazov dolných končatín vo florbale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teória a metodika: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) pred úrazom = prevencia</li> <li>b) po úraze = rehabilitácia → reatletizácia</li> </ul> </li> <li>• Praktické ukážky - Modelovaná TJ: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tréningový program ACL</li> <li>b) zásobník cvičení</li> </ul> </li> </ul>			
<p><b>Tematický celok č. 3</b></p> <p><u>A) Trénerské roly</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesia</li> <li>• Coach</li> <li>• Osobnostné vlastnosti</li> <li>• Roly</li> <li>• Komunikácia</li> </ul> <p><u>B) Hráčske roly</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Útočiaci hráč s loptou</li> <li>• Útočiaci hráč bez lopty</li> <li>• Brániaci hráč brániaci hráča s loptou</li> <li>• Brániaci hráč brániaci hráča bez lopty</li> </ul> <p><u>C) Od telocvikára / pedagóga k florbalovému funkcionárovi</u></p>	4 h	5 h	2h

<p><b>Tematický celok č. 4</b></p> <p><u>A) Seminár ku záverečnej práci</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Záverečná práca</li> <li>• Grafické symboly</li> <li>• Konspekt TJ</li> <li>• Odporúčaná literatúra</li> <li>• Hodnotiace kritériá</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DIŠTANČNÁ ÚLOHA</b> → Teoreticko-grafická príprava (popis) metodicko-organizačných foriem TJ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „WARM UP“</li> <li>2. PRÍPRAVNÉ CVIČENIE</li> <li>3. HERNÉ CVIČENIE</li> <li>4. PRÍPRAVNÁ HRA</li> <li>5. „COOL DOWN“</li> </ol> </li> </ul> <p>KATEGÓRIA: A) U11 / B) U15 / C) U19          PRIESTOROVÉ zabezpečenie: štandard (40 m x 20 m)          MATERIÁLNO-TECHNICKÉ zabezpečenie: štandard (TV náradie a náčinie)          PERSONÁLNE zabezpečenie:          - tréningová skupina (18 hráčov + 2 brankári)          - realizačný tím (1 asistent trénera)</p>	3 h		
<p><b>Tematický celok č. 5</b></p> <p><u>A) Modelovaný zápas medzi účastníkmi vzdelávacieho programu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktické výstupy - Návik a zdokonaľovanie nadobudnutých teoretických poznatkov a praktických zručností aplikovateľných v podmienkach zápasu:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PRAVIDLÁ: základ</li> <li>2. HERNÉ ČINNOSTI JEDNOTLIVCA: útočné</li> <li>3. ŠTRUKTÚRA TJ: „zahriať sa“, „ochladiť sa“</li> <li>4. TRÉNERSKÉ ROLY: komunikácia</li> <li>5. TEAMBUILDING: motivácia</li> </ol> </li> </ul> <p>PRÍPRAVA NA ZÁVEREČNÚ SKÚŠKU</p>			2 h
<b>Spolu hodín</b>	<b>17 h</b>	<b>17h</b>	<b>16 h</b>

**Profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:**

- Absolvent vzdelávacieho programu **v kategórii učiteľ** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov pri vyučovaní florbalu (ovláda obsah, metodiku a didaktiku), inovuje vyučovanie, zvyšuje efektívnosť vyučovania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu. Počas vyučovania rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete telesná a športová výchova.

- Absolvent vzdelávacieho programu v kategórii **vychovávateľ** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov vo výchovno-vzdelávacom procese vo voľnom čase prostredníctvom florbalu (ovláda obsah, metodiku a didaktiku), inovuje výchovu a vzdelávanie, zvyšuje efektivitu výchovy a vzdelávania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase. Rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov výchovy a vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase.
- Absolvent vzdelávacieho programu v kategórii **školský tréner** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov vo výchovno-vzdelávacom procese vo voľnom čase prostredníctvom florbalu (ovláda obsah, metodiku a didaktiku), inovuje výchovu a vzdelávanie, zvyšuje efektivitu výchovy a vzdelávania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase. Podporuje vytváranie trvalého vzťahu dieťaťa k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu. Rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov výchovy a vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase.

**Cieľová skupina:**

- učiteľ
- vychovávateľ
- školský tréner

**Podkategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- učiteľ druhého stupňa základnej školy
- učiteľ strednej školy

**Kariérový stupeň:**

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Vyučovaci predmet:** telesná a športová výchova

**Tematická oblasť:** telovýchovná, športová a zdravotná oblasť

## **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**

### **1. Podmienky pre uchádzačov:**

Program vzdelávania profesijného rozvoja je určený pre kategóriu pedagogických zamestnancov - vychovávateľa, školského trénera a učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova v súlade s § 11 ods. (1), písm. a) zákona č. 318/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 318/2019 Z. z.“) a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca.

### **Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:**

Do vzdelávacieho programu bude zaradený každý pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa podmienky pre zaradenie uchádzačov na základe písomnej prihlášky s vlastnoručným podpisom.

### **Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Riaditeľ školy, školského zariadenia svojim podpisom v písomnej prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie.

Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy, školského zariadenia nepotvrdí v prihláške zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe prihlášky spolu s príslušnými dokumentmi, ktoré umožnia overenie príslušnosti pedagogického zamestnanca k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

## **2. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu - lektori**

Externí spolupracovníci Slovenskej asociácie športu na školách:

- učitelia s druhou atestáciou s aprobáciou telesná a športová výchova
- vysokoškolskí učitelia pre telesnú a športovú výchovu
- tréneri florbalu nominovaní organizáciou a spĺňajúci vnútorné kvalifikačné kritériá
- Lektori Slovenského zväzu florbalu

## **3. Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania**

- Účastníkom vzdelávania bude zaslaný elektronicky študijný materiál a odporučený zoznam odbornej literatúry.
- Prezenčná časť vzdelávania - teoretická a praktická časť bude realizovaná v učebniach a telocvičniciach, ihriskách škôl prípadne vzdelávacích zariadení. Pri výučbe budú použité informačné technológie - notebook, dataprojektor, internet.
- Technické a informačné zabezpečenie: dataprojektor, PC, tabuľa, internet.

## **4. Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:**

1. Najmenej 80% účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Záverečná prezentácia pred trojčlennou odbornou komisiou, ktorú tvorí garant vzdelávania a dve osoby - odborníci z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti (§56 ods. 1 a 2 zákona 318/2019 Z. z.)

a účastníkmi vzdelávania. Obsahom záverečnej skúšky je vysvetlenie metodického postupu prípravy a realizácie pohybovej aktivity - TJ (podľa zadania seminárnej práce z TC č. 4) zameranej na nové trendy vo vyučovaní florbalu na základnej škole.

3. Splnenie úloh z dištančnej formy vzdelávania.
4. **Vydanie osvedčenia**

*Pečiatka poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu:*