



PROGRAM inovačného vzdelávania

Pohybové aktivity zamerané na nové trendy pri rozvoji KOORDINAČNÝCH SCHOPNOSTÍ žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolských aktivitách.

Poskytovateľ vzdelávania:

Slovenská asociácia športu na školách o.z.
Sídlo: Trnavská 37, 831 04 Bratislava
IČO: 17325391
v zastúpení (štatutár): Mgr. Eva Murková, prezident

Vzdelávanie realizované na základe Oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **ev. číslo: 11/2020 – IV**, v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Názov vzdelávacieho programu:

Pohybové aktivity zamerané na nové trendy pri rozvoji koordinačných schopností žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolských aktivitách.

Meno, priezvisko a tituly odborného garanta: prof., PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Autor inovačného vzdelávacieho programu: PaedDr. Marcel Lopuchovský

Druh vzdelávania: Inovačné vzdelávanie

Rozsah vzdelávania: 50 hodín

Forma vzdelávania: Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ

Prehlbovať, inovovať a rozširovať profesijné kompetencie učiteľov telesnej a športovej výchovy na základnej škole, vychovávateľov a školských trénerov implementáciou pohybových aktivít zameraných na nové trendy zameraných na rozvoj koordinačných schopností žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolských aktivitách.

Čiastkové ciele

Didaktika a metodika koordinačných schopností – reakčné, rovnováhové, priestorovo-orientačné, kinesteticko-diferenciačné, rytmické - ich charakteristika, metódy, technika a praktické prevedenie v súlade s novými trendmi.

Špecifické ciele

- Inovovať a rozšíriť teoretické a praktické poznatky o aktuálnych prostriedkoch vo vyučovaní koordinačných schopností s ohľadom na nové trendy pri ich nácviku.
- Inovovať a rozšíriť kompetencie spôsobilosti vedenia a organizácie vyučovania nových trendov v rozvoji koordinačných schopností vo výchovno-vzdelávacom procese a mimoškolských aktivitách.
- Inovovať didaktiku a metodiku realizácie pohybových aktivít zameraných na nové trendy vo vyučovaní koordinačných schopností v školách v predmete telesná a športová výchova a vo voľnočasových aktivitách.
- Získať nové námety na realizáciu vyučovania koordinačných schopností v škole a voľnočasových aktivitách, prehľbiť a rozvíjať zručnosti ich vhodného použitia.

Obsah vzdelávacieho programu

Tematický celok 1 - Didaktika koordinačných schopností	Dištančná časť	Prezenčná časť	
		Teoretická časť	Praktická časť
Teoretické východiská			
<ul style="list-style-type: none"> Charakteristika koordinačných schopností 		1	
<ul style="list-style-type: none"> Využívanie koordinačných schopností v individuálnych športoch 		1	
<ul style="list-style-type: none"> Využívanie koordinačných schopností v kolektívnych športoch 		2	
Tematický celok 2 – Reakčné schopnosti – nové trendy			
<ul style="list-style-type: none"> Charakteristika reakčných schopností 			1
<ul style="list-style-type: none"> Praktické ukážky nových prostriedkov, metód výučby, hier na rozvoj reakčných schopností 		2	2
Tematický celok 3 – Rovnováhové schopnosti – nové trendy			
<ul style="list-style-type: none"> Charakteristika rovnováhových schopností 			1
<ul style="list-style-type: none"> Praktické ukážky nových prostriedkov, metód výučby, hier na rozvoj rovnováhových schopností 		2	2
<i>Dištančná časť 1</i> <i>Samoštúdium zaslaných materiálov, zadané úlohy, prezentácie</i>	11		
Tematický celok 4 – Priestorovo – orientačné schopnosti – nové trendy			
<ul style="list-style-type: none"> Charakteristika priestorovo - orientačných schopností 			1
<ul style="list-style-type: none"> Praktické ukážky nových prostriedkov, metód výučby, hier na rozvoj priestorovo – orientačných schopností 		1	2
Tematický celok 5 – Kinesteticko – diferenciacné schopnosti – nové trendy			
<ul style="list-style-type: none"> Charakteristika kinesteticko - diferenciacných schopností 			1
<ul style="list-style-type: none"> Praktické ukážky nových prostriedkov, metód výučby, hier na rozvoj kinesteticko - diferenciacných schopností 		2	2
Tematický celok 6 – Rytmické schopnosti – nové trendy			
<ul style="list-style-type: none"> Charakteristika rytmických schopností 			1
<ul style="list-style-type: none"> Praktické ukážky nových prostriedkov, metód výučby, hier na rozvoj rytmických schopností 		1	2
<i>Dištančná časť 2</i> <i>Samoštúdium zaslaných materiálov, zadané úlohy, prezentácie, vypracovanie dištančnej úlohy ako výstup z dištančnej časti</i>	12		

Spolu hodín	23 h	12 h	15 h
--------------------	-------------	-------------	-------------

Profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:

- Absolvent vzdelávacieho programu **v kategórii učiteľ** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov pri vyučovaní (ovláda obsah, metodiku a didaktiku výučby nových trendov v rozvoji koordinačných schopností v škole), inovuje vyučovanie, zvyšuje efektivitu vyučovania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu. Počas vyučovania rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov v rozvoji koordinačných schopností do výchovno-vzdelávacieho procesu a mimoškolských aktivít.
- Absolvent vzdelávacieho programu **v kategórii vychovávateľ** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov vo výchovno-vzdelávacom procese vo voľnom čase prostredníctvom pohybových aktivít (ovláda obsah, metodiku a didaktiku výučby nových trendov vo voľnom čase), inovuje výchovu a vzdelávanie, zvyšuje efektivitu výchovy a vzdelávania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase. Rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov výchovy a vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase.
- Absolvent vzdelávacieho programu **v kategórii školský tréner** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov vo výchovno-vzdelávacom procese vo voľnom čase prostredníctvom koordinačných schopností (ovláda obsah, metodiku a didaktiku výučby nových trendov vo voľnom čase), inovuje výchovu a vzdelávanie, zvyšuje efektivitu výchovy a vzdelávania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase. Podporuje vytváranie trvalého vzťahu dieťaťa k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu. Rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov výchovy a vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase.

Cieľová skupina:

- učiteľ
- vychovávateľ
- školský tréner

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- učiteľ druhého stupňa základnej školy
- učiteľ SŠ

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: telesná a športová výchova

Tematická oblasť: telovýchovná, športová a zdravotná oblasť

Opatrenia na zabezpečenie kvality:**1. Podmienky pre uchádzačov:**

Program vzdelávania profesijného rozvoja je určený pre kategóriu pedagogických zamestnancov – vychovávateľa, školského trénera a učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova v súlade s § 11 ods. (1), písm. a) zákona č. 318/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 318/2019 Z. z.“) a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Do vzdelávacieho programu bude zaradený každý pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa podmienky pre zaradenie uchádzačov na základe písomnej prihlášky s vlastnoručným podpisom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy, školského zariadenia svojim podpisom v písomnej prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie.

Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy, školského zariadenia nepotvrdí v prihláške zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe prihlášky spolu s príslušnými dokumentmi, ktoré umožnia overenie príslušnosti pedagogického zamestnanca k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

2. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu - lektori

Externí spolupracovníci Slovenskej asociácie športu na školách:

- učitelia s druhou atestáciou s aprobáciou telesná a športová výchova
- vysokoškolskí učitelia pre telesnú a športovú výchovu
- tréneri nominovaní organizáciou a spĺňajúci vnútorné kvalifikačné kritériá

3. Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania

- Účastníkom vzdelávania bude zaslaný elektronicky študijný materiál a odporučený zoznam odbornej literatúry.
- Prezenčná časť vzdelávania – teoretická a praktická časť bude realizovaná v učebniach a telocvičniach, ihriskách škôl prípadne vzdelávacích zariadení. Pri výučbe budú použité informačné technológie – notebook, dataprojektor, internet.
- Technické a informačné zabezpečenie: dataprojektor, PC, tabuľa, internet.

4. Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80% účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Záverečná prezentácia pred trojčlennou odbornou komisiou, ktorú tvorí garant vzdelávania a dve osoby – odborníci z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti (§56 ods. 1 a 2 zákona 318/2019 Z. z.) a účastníkmi vzdelávania. Obsahom záverečnej prezentácie je teoretické prípadne i praktické predvedenie a vysvetlenie metodického postupu prípravy a realizácie pohybovej aktivity. Rozsah 20 minút, formou prezentácie Power point-e 10 – 15 slide -ov, prezentácia hodiny.
3. Splnenie úloh z dištančnej formy vzdelávania, ak boli zadané.
4. **Vydanie osvedčenia**

Pečiatka poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu: