

PROGRAM inovačného vzdelávania

Pohybové aktivity zamerané na nové trendy pri vyučovaní atletiky žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese telesnej a športovej výchovy na základnej škole a v mimoškolských aktivitách.

Poskytovateľ vzdelávania:

Slovenská asociácia športu na školách o.z.
Sídlo: Trnavská 37, 831 04 Bratislava
IČO: 17325391
v zastúpení (štatutár): Mgr. Eva Murková, prezident

Vzdelávanie realizované na základe Oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **ev. číslo: 11/2020 – IV**, v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Názov vzdelávacieho programu:

Pohybové aktivity zamerané na nové trendy pri vyučovaní atletiky žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese telesnej a športovej výchovy na základnej škole a v mimoškolských aktivitách.

Autor inovačného vzdelávacieho programu: prof., PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Druh vzdelávania: Inovačné vzdelávanie

Rozsah vzdelávania: 50 hodín

Forma vzdelávania: Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ

Prehĺbovať, inovovať a rozširovať profesijné kompetencie učiteľov telesnej a športovej výchovy na základnej škole, vychovávateľov a školských trénerov implementáciou pohybových aktivít zameraných na nové trendy pri vyučovaní atletiky žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese na základnej škole a v mimoškolských aktivitách.

Čiastkové ciele

Didaktika a metodika atletických disciplín – behy, skoky, hody, vrh, - ich charakteristika, technika v súlade s novými trendmi.

Špecifické ciele

- Inovovať a rozšíriť teoretické a praktické poznatky o aktuálnych prostriedkoch vo vyučovaní atletických disciplín s ohľadom na nové trendy pri ich nácviku.
- Inovovať a rozšíriť kompetencie spôsobilosti vedenia a organizácie vyučovania nových trendov v atletike na základných školách a vo voľnočasových aktivitách.
- Inovovať didaktiku a metodiku realizácie pohybových aktivít zameraných na nové trendy vo vyučovaní atletiky na základných školách v predmete telesná a športová výchova a vo voľnočasových aktivitách.
- Získať nové námety na realizáciu vyučovania atletiky na základnej škole a voľnočasových aktivít, prehĺbiť a rozvíjať zručnosti ich vhodného použitia.

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah	
Obsah	Dištančná časť	Prezenčná časť	
		Teoretická časť	Praktická časť
<p>Tematický celok č. 1</p> <p><i>Teoretické východiská</i></p> <p>Didaktika atletických disciplín</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atletika v osnovách telesnej a športovej výchovy • Charakteristika a osobitosti vývinu detí a mládeže • Motorické učenie • Návrik techniky atletických disciplín 	2 h	1 h 1 h 1 h 1 h	
<p>Tematický celok č. 2</p> <p><i>Bežecké disciplíny- nové trendy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika, technika, metodika behov (behy na krátke vzdialenosti, behy na dlhé vzdialenosti, štafetové behy, prekážkové behy), špeciálne bežecké cvičenia – praktické ukážky nových prostriedkov, hier, metód výučby, motivácia k vykonávaniu bežeckých disciplín cez zážitky. <p>Pravidlá a zisťovanie výkonnosti v behoch – praktické ukážky</p> <p><i>Dištančná úloha č. 1</i></p> <p>Písomne spracovať 2 prípravné cvičenia na návrik behov na krátke vzdialenosti s ohľadom na nové trendy vo výučbe atletiky vo formáte A4, rozsah cca 2 normostrany.</p>	6 h	1h 1 h	2 h 2 h
<p>Tematický celok č. 3</p> <p><i>Skokanské disciplíny- nové trendy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika, technika, metodika skokov (skok do diaľky, skok do výšky), špeciálne odrazové cvičenia – praktické ukážky • Pravidlá a zisťovanie výkonnosti v skokoch – praktické ukážky nových prostriedkov, hier, metód výučby, motivácia k vykonávaniu skokanských disciplín cez zážitky. <p><i>Dištančná úloha č. 2</i></p> <p>Písomne spracovať 2 prípravné cvičenia na návrik skokov s ohľadom na nové trendy vo výučbe atletiky vo formáte A4, rozsah cca 2 normostrany.</p>	6 h	1 h 1 h	3 h 3 h
<p>Tematický celok č. 4</p> <p><i>Vrhačské disciplíny – nové trendy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika, technika, metodika hodov a vrhu guľou (hod loptičkou, vrh guľou), špeciálne odhodové cvičenia – praktické ukážky nových prostriedkov, hier, metód výučby, motivácia 		1 h	2 h

<p>k vykonávaniu vrhačských disciplín cez zážitky.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pravidlá a zisťovanie výkonnosti v hodoch a vrhu guľou – praktické ukážky <p><i>Dištančná úloha č. 3</i></p> <p>Písomne spracovať 2 prípravné cvičenia na nácvik vrhu a hodov s ohľadom na nové trendy vo výučbe atletiky vo formáte A4, rozsah cca 2 normostrany.</p> <p>Príprava na záverečnú skúšku</p>	<p>6 h</p> <p>2 h</p>	<p>1 h</p>	<p>2 h</p>
Spolu hodín	22 h	10 h	14 h

Profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:

- Absolvent vzdelávacieho programu v kategórii učiteľ** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov pri vyučovaní atletiky (ovláda obsah, metodiku a didaktiku výučby nových trendov v atletike na základnej škole), inovuje vyučovanie, zvyšuje efektivitu vyučovania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu. Počas vyučovania nových trendov v atletike, rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov vyučovania v atletike do výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete telesná a športová výchova.
- Absolvent vzdelávacieho programu v kategórii vychovávateľ** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov vo výchovno-vzdelávacom procese vo voľnom čase prostredníctvom atletiky (ovláda obsah, metodiku a didaktiku výučby nových trendov v atletike vo voľnom čase), inovuje výchovu a vzdelávanie, zvyšuje efektivitu výchovy a vzdelávania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase. Rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov výchovy a vzdelávania v atletike do výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase.
- Absolvent vzdelávacieho programu v kategórii školský tréner** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov vo výchovno-vzdelávacom procese vo voľnom čase prostredníctvom atletiky (ovláda obsah, metodiku a didaktiku výučby nových trendov v atletike vo voľnom čase), inovuje výchovu a vzdelávanie, zvyšuje efektivitu výchovy a vzdelávania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase. Podporuje vytváranie trvalého vzťahu dieťaťa k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu. Rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov výchovy a vzdelávania v atletike do výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase.

Cieľová skupina:

- učiteľ
- vychovávateľ
- školský tréner

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- učiteľ druhého stupňa základnej školy

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: telesná a športová výchova

Tematická oblasť: telovýchovná, športová a zdravotná oblasť

Opatrenia na zabezpečenie kvality:**1. Podmienky pre uchádzačov:**

Program vzdelávania profesijného rozvoja je určený pre kategóriu pedagogických zamestnancov – vychovávateľa, školského trénera a učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova v súlade s § 11 ods. (1), písm. a) zákona č. 318/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 318/2019 Z. z.“) a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Do vzdelávacieho programu bude zaradený každý pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa podmienky pre zaradenie uchádzačov na základe písomnej prihlášky s vlastnoručným podpisom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy, školského zariadenia svojim podpisom v písomnej prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie.

Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy, školského zariadenia nepotvrdí v prihláške zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe prihlášky spolu s príslušnými dokumentmi, ktoré umožnia overenie príslušnosti pedagogického zamestnanca k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

2. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu - lektori

Externí spolupracovníci Slovenskej asociácie športu na školách:

- učitelia s druhou atestáciou s aprobáciou telesná a športová výchova
- vysokoškolskí učitelia pre telesnú a športovú výchovu
- tréneri atletiky nominovaní organizáciou a spĺňajúci vnútorné kvalifikačné kritériá

3. Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania

- Účastníkom vzdelávania bude zaslaný elektronicky študijný materiál a odporučený zoznam odbornej literatúry.
- Prezenčná časť vzdelávania – teoretická a praktická časť bude realizovaná v učebniach a telocvičniach, ihriskách škôl prípadne vzdelávacích zariadení. Pri výučbe budú použité informačné technológie – notebook, dataprojektor, internet.
- Technické a informačné zabezpečenie: dataprojektor, PC, tabuľa, internet.

4. Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80% účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Záverečná prezentácia pred trojčlennou odbornou komisiou, ktorú tvorí garant vzdelávania a dve osoby – odborníci z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti (§56 ods. 1 a 2 zákona 318/2019 Z. z.) a účastníkmi vzdelávania. Obsahom záverečnej prezentácie je praktické predvedenie a vysvetlenie metodického postupu prípravy a realizácie pohybovej aktivity (z vybranej atletickej disciplíny niektorého z TC č. 2 – 4) zameranej na nové trendy vo vyučovaní atletiky na základnej škole. Rozsah do 20 minút, formou prezentácie (10 – 15 obrázkov - slidov) vedenia časti hodiny.
3. Splnenie úloh z dištančnej formy vzdelávania.
4. **Vydanie osvedčenia**

Pečiatka poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu: